

УДК 351.74:37

СЦЕНАРИИ С МОДЕЛИРОВАНИЕМ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ КАК ОСНОВНОЙ МЕТОД ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПОЛИЦЕЙСКИХ К НЕСЕНИЮ СЛУЖБЫ (РАБОТА В МАЛЫХ ОПЕРАТИВНЫХ ГРУППАХ)

К. Д. Лагун

курсант 1 курса

Днепропетровского государственного университета

внутренних дел (Украина),

учебная группа СР-043

Научный руководитель: В. В. Биличенко,

старший преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки

Днепропетровского государственного университета внутренних дел (Украина)

Для выполнения своих служебных обязанностей сотрудники полиции должны усвоить основные профессиональные навыки: использования полицейской техники, навыки общения и самоконтроля, а также навыки владения специальными средствами и огнестрельным оружием. Сотрудники полиции в своей повседневной деятельности находятся в постоянном контакте с населением, поэтому они должны обладать знаниями в области прав человека, знать социальные группы, законы, принципы функционирования демократического общества [1].

Сценарии по моделированию экстремальных ситуаций — это специфический вид практического обучения по оперативно-тактическим, тактическим и тактико-специальным дисциплинам, в число которых входит и специальная физическая подготовка, при которой сотрудники полиции на фоне единой оперативно-тактической обстановки приобретают, закрепляют и углубляют теоретические знания и практические навыки в оценке обстановки, принятии решения по организации действий в чрезвычайных ситуациях и обеспечению ими в таких условиях сохранения надлежащего общественного порядка [2]. Одновременно групповые упражнения дают возможность совершенствовать навыки. Обучение проводят на кортах и в классах, полигонах и на местности на основе конкретной оперативной тактической обстановки. Во время групповых упражнений все сотрудники полиции, как правило, играют одни и те же роли, выполняя функции соответствующего должностного лица. Действия правонарушителей и нарушителей общественного порядка выполняет руководитель занятий или при необходимости создается группа, которая подыгрывает. Особенность организации групповых упражнений заключается в том, что их проводят для решения задачи, которую сочетают с общим замыслом и оперативно-

тактической обстановкой. На каждом из групповых упражнений последовательно обрабатывают определенные вопросы, при этом каждое последующее упражнение является продолжением и развитием предыдущих.

На современном этапе структура построения, задачи и функции действующей системы МВД Украины получили существенные эволюционные изменения. Стандартные методы преподавания (лекции, практические занятия и др.) обязательно должны дополняться другими — нестандартными, перспективными для широкого использования методиками, такими как групповые упражнения (сценарии по моделированию экстремальных ситуаций). Эффективность такого комбинирования стандартных методик проведения занятий с нестандартными нам доказывает зарубежная практика. Наша задача — закрепить и активно использовать их в преподавании дисциплины «Тактико-специальная подготовка».

1. Про Національну поліцію : Закон України від 2 липня 2015 р. № 580-VIII // Відомості Верховної Ради України. [Вернуться к статье](#)

2. Про затвердження Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України [Електронний ресурс] : Наказ МВС України від 26 січня 2016 року № 50. URL: <https://www.rada.gov.ua/> (дата звернення: 18.01.2021). [Перейти к источнику](#) [Вернуться к статье](#)